

Zmiany w podstawie programowej 2024

Zasadnicze zmiany w przedmiocie:

1. Cele kształcenia - odnośnie do zakresu tematycznego na poziomie klasy 3

- W dziale „Rozwijanie postawy szacunku wobec przyrody i świata” dodano punkt: [Uczeń] “wskazuje współczesne zagrożenia dla przyrody i różnorodności biologicznej, w tym wynikające z antropogenicznej zmiany klimatu.”

2. Warunki i sposób realizacji nauczania biologii w szkole branżowej I stopnia

- Przykłady doświadczeń i obserwacji zawarto w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej. Wprowadzono jednak zalecenie „by w ramach rozwijania ciekawości poznawczej uczniów, w miarę możliwości wykonywać inne doświadczenia lub obserwacje”.
- W odniesieniu do zalecenia „Zajęcia z biologii powinny być prowadzone we właściwie wyposażonej pracowni” zrezygnowano ze szczegółowego wymieniania elementów wyposażenia, a wprowadzono zapis „zapewniającej nowoczesne warunki kształcenia, indywidualizację procesu nauczania oraz bezpieczeństwo pracy”.
- W zakresie wykorzystywania podczas zajęć różnorodnych materiałów źródłowych także zrezygnowano w wymieniania rodzajów tych materiałów, wprowadzając zapis „Ważne jest także wykorzystywanie podczas zajęć różnorodnych materiałów źródłowych zarówno w formie papierowej jak i cyfrowej np. z Zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, w której każdy nauczyciel i uczeń ma własne konto”.

Poniżej zamieszczono szczegółowe informacje dotyczące zmian w odniesieniu do poszczególnych działów podręcznika

Biologia 3. Podręcznik. Szkoła branżowa I stopnia

Dział	Temat	Usunięto	Zmieniono
II. Genetyka klasyczna	1. Dziedziczenie cech		Zagadnienia: „I Prawo Mendla”, „II Prawo Mendla” w konsekwencji usunięcia z podstawy programowej punktu:

			“przedstawia znaczenie badań Mendla w odkryciu podstawowych praw dziedziczenia cech”; modyfikacje w sekcji „Podsumowanie działu” w związku z tymi zmianami
III. Zmienność organizmów	3. Choroby genetyczne człowieka	Usunięto opisy niektórych rodzajów chorób w związku z wyeliminowaniem tych chorób z podstawy programowej; modyfikacje w sekcji „Pytania i polecenia” oraz „Podsumowanie działu” w konsekwencji tych zmian.	
IV. Biotechnologia	6. Klonowanie organizmów	Usunięto zagadnienia: „klonowanie organizmów” i „przykłady zastosowania komórek macierzystych w medycynie” w konsekwencji usunięcia tych zagadnień z podstawy programowej	Modyfikacje w sekcji „Podsumowanie działu” w związku ze zmianami opisanymi w kolumnie po lewej stronie.
	7. Terapia genowa		Zagadnienie: „istota terapii genowej” w konsekwencji zmiany w podstawie programowej punktu VII.8, 8) wyjaśnia istotę przedstawia ogólną zasadę działania terapii genowej
V. Ewolucjonizm	1. Historia myśli ewolucyjnej		Zagadnienie: „historia myśli ewolucyjnej” zostało usunięte w konsekwencji usunięcia tego tematu z podstawy programowej
	3. Mechanizmy ewolucji	Zagadnienie: „dryf genetyczny” w konsekwencji usunięcia tego zagadnienia z podstawy programowej	

	4. Powstanie i dzieje życia na Ziemi	Zagadnienia: „początki życia na Ziemi”, „dzieje życia na Ziemi” w konsekwencji usunięcia z podstawy programowej tematów: 13) porządkuje chronologicznie wydarzenia z historii życia na Ziemi; wykazuje, że zmiany warunków środowiskowych miały wpływ na przebieg ewolucji; 14) porządkuje chronologicznie formy kopalne człowiekowatych, wskazując na ich cechy charakterystyczne	Modyfikacje w części „Pytania i polecenia” w związku ze zmianami opisanymi w kolumnie po lewej stronie.
VI. Ekologia	1. Co to jest ekologia	Zgadnienie: „eksperyment biologiczny dotyczący zbadania zakresu tolerancji ekologicznej w odniesieniu do wybranego czynnika środowiska” w konsekwencji usunięcia tego eksperymentu z podstawy programowej	
	2. Cechy populacji	Zgadnienie: „eksperyment biologiczny dotyczący zbadania oddziaływania antagonistycznego między osobnikami wybranych gatunków” w konsekwencji usunięcia tego eksperymentu z podstawy programowej	
	5. Dojrzewanie ekosystemu – sukcesja ekologiczna	Usunięcie całego rozdziału	
VII. Bioróżnorodność	3. Działania prowadzące do wzrostu różnorodności biologicznej	Usunięcie całego rozdziału	

