

Zmiany w podstawie programowej 2024

Zasadnicze zmiany w przedmiocie:

W podstawie programowej skreślono poniższe zagadnienia:

- w punkcie II.2b
[uczeń] opracowuje dokumenty ~~o różnorodnej tematyce, w tym informatycznej~~ i o rozbudowanej strukturze, postępując się przy tym konspektem dokumentu, dzieli tekst na sekcje i kolumny, tworzy spisy treści, rysunków i tabel
- w punkcie II.2d
[uczeń] tworzy ~~rozbudowane~~ prezentacje, w tym z wykorzystaniem technik multimedialnych, ~~ustala parametry pokazu;~~
- w punkcie II.3
[uczeń] wyszukuje w sieci ~~potrzebne~~ informacje i zasoby, ocenia ich przydatność oraz wykorzystuje w rozwiązywanych problemach.
- W punkcie IV.1
[uczeń] ~~aktywnie uczestniczy w realizacji projektów informatycznych rozwiązujących problemy z różnych dziedzin, postępuje się przy tym środowiskiem w chmurze~~

Jednocześnie pojawiła się informacja:

„Absolwent branżowej szkoły I stopnia powinien sprawnie posługiwać się współczesnymi urządzeniami cyfrowymi, sieciami oraz systemami operacyjnymi zarządzającymi ich pracą. Przy korzystaniu z serwisów społecznościowych, zasobów otwartych i wszelkich zasobów umieszczonych w chmurze, uczeń powinien przestrzegać ogólnie przyjętych zasad netykiety, jak i bezpieczeństwa w przestrzeni cyfrowej.”

Informatyka. Podręcznik. Szkoła branżowa I stopnia

Zmiany ministerialne opisane powyżej nie mają wpływu na treść podręcznika. Nie wymaga on żadnych modyfikacji ani uszczupień. Wskazane zmiany w podstawie programowej dotyczą głównie wytycznych dla nauczyciela.