

## Zmiany w podstawie programowej 2024

### Zasadnicze zmiany w przedmiocie:

#### 1. Cele kształcenia

W części „Cele kształcenia - wymagania ogólne”, do punktu III Kształtowanie postaw dodano dodatkowy podpunkt:

„10. Przyjmowanie postawy współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego Ziemi.”

#### 2. Warunki i sposób realizacji nauczania geografii w czteroletnim liceum ogólnokształcącym i pięcioletnim technikum

- Dodano zapis mówiący o tym, że: „(...)dobór treści wymagań szczegółowych sprzyja kształtowaniu postaw opisanych w **wymaganiach ogólnych, które wskazują konieczność systematycznych działań nauczyciela**, np. jeśli treść wymagania ogólnego brzmi ‘rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stan i jakość środowiska geograficznego, kształtowanie ładu przestrzennego oraz przyszły rozwój społeczno-kulturowy i gospodarczy własnego regionu, Polski i świata’, to podczas realizacji odpowiednich wymagań szczegółowych należy eksponować znaczenie nie tylko działań organizacji międzynarodowych i rządów państw w celu ograniczenia zmian klimatycznych czy zachowania georóżnorodności i bioróżnorodności, ale również odpowiedzialność poszczególnych osób za przyszły stan środowiska geograficznego naszej planety. **Celem działań nauczyciela w zakresie kształtowania postaw powinno być wdrożenie odpowiednich zasad postępowania w życiu codziennym, a następnie podejmowanie przez uczniów samodzielnych działań w tym zakresie.**”
- **Podkreślono znaczenie stosowania PKD** (Polskiej Klasyfikacji Działalności)
- Usunięto fragment mówiący o tym, że: „zalecane jest w realizacji treści geograficznych tworzenie uczniom warunków do myślenia refleksyjnego i kontemplacji”
- **Podkreślono istotną rolę zajęć w terenie** wskazując, iż: „Zakres tych zajęć nie powinien być ograniczony do wymagań szczegółowych, w których zamieszczono informację o konieczności ich przeprowadzenia w terenie.”

- **Uwypuklono znaczenie technologii geoinformacyjnych** (w tym GIS) w poznawaniu świata i w wykrywaniu złożonych problemów środowiska geograficznego podkreślając, że: „Zakres tych zajęć [zajęć z wykorzystaniem technologii geoinformacyjnych] nie powinien być ograniczony do wymagań szczegółowych, w których zamieszczono informację o konieczności zastosowania technologii geoinformacyjnych. Stosowanie technologii geoinformacyjnych i aplikacji GIS czyni z geografii nowoczesną dyscyplinę oraz zdecydowanie rozszerza możliwości sfery poznawczej ucznia.”

**Poniżej zamieszczono szczegółowe informacje dotyczące zmian w odniesieniu do poszczególnych działów podręcznika.**

## Geografia 1. Zakres podstawowy. Podręcznik

Dział	Temat	Usunięto	Zmieniono
<b>I. Źródła informacji geograficznej</b>	2. Mapa i jej elementy		2.4. Czytanie i interpretacja treści mapy. W związku z dodaniem w podstawie programowej sformułowania: „czyta i interpretuje treści różnych map, <b>w tym topograficznych.</b> ”
<b>II. Ziemia we Wszechświecie</b>	1. Ziemia we Wszechświecie		Cześć wprowadzającą: „Na tej lekcji” w związku ze zmianą mówiącą o tym, że: [Uczeń:] 3) <b>na podstawie zdjęć i innych materiałów źródłowych</b> przedstawia i porównuje ciała niebieskie tworzące Układ Słoneczny; 4) charakteryzuje <b>stan poznania Wszechświata</b> budowę Wszechświata oraz <b>stan jego poznania;</b>
	1.3. Układ słoneczny	Usunięto jedno z „Zadań do rozwiązania” w związku ze zmianą opisaną powyżej.	Zaznaczono s. 46–47.

	3.3. Obserwacje nieba	Usunięto rozdział oraz jeden punkt w części „Podsumowanie lekcji” w związku z wykreśleniem z podstawy programowej zagadnienia „ <del>prowadzi obserwacje gwiazdozbiorów nieba północnego</del> ”	
<b>III. Atmosfera</b>	5. Klimaty kuli ziemskiej	Usunięto jeden punkt w części „Na tej lekcji” oraz rozdział 5.4. „Klimat regionu, w którym żyję” w związku z wykreśleniem z podstawy programowej zagadnienia „ <del>podaje cechy klimatu lokalnego miejsca zamieszkania</del> ”	
<b>IV. Hydrosfera</b>	3. Lodowce i lądolody		Zmiany w części „Na tej lekcji” w związku z koniecznością dodania w tym dziale informacji o pokrywie lodowej.
	3.3. Konsekwencje zanikania pokrywy lodowej na świecie	Usunięcie części treści rozdziału w związku ze zmianą: „[Uczeń} przedstawia wpływ zanikania pokrywy lodowej w obszarach okołobiegunowych na <del>środowisko geograficzne gospodarke, życie mieszkańców i ich tożsamość kulturową</del> ”	
	3.4. Rodzaje i zasoby wodne mojego regionu	Usunięcie rozdziału w całości w związku z wykreśleniem z podstawy programowej zagadnienia „ <del>wyjaśnia zróżnicowanie rodzajów i wielkości zasobów wód (...) we własnym regionie</del> ”. W konsekwencji usunięcia również w części „Zadania do rozwiązania” oraz „Podsumowanie lekcji” i „Podsumowanie przed sprawdzianem”.	
<b>V. Litosfera</b>		Bez zmian	Bez zmian

<b>VI. Pedosfera i biosfera</b>	1.5. Gleby regionu, w którym żyję	Usunięcie w związku z wykreśleniem z podstawy programowej zagadnienia „przedstawia czynniki i przebieg głównych procesów glebotwórczych, w tym zachodzących na obszarze, na którym zlokalizowana jest szkoła.” W związku z powyższym zmiana również w części „Na tej lekcji”.	
---------------------------------	-----------------------------------	---	--