

Zmiany w podstawie programowej 2024 zgodne z załącznikiem do rozporządzenia z 28.06.2024 r.

Zasadnicze zmiany w przedmiocie: Usunięto fragment preambuły:

„Na nową podstawę informatyki w liceum ogólnokształcącym i technikum należy patrzeć w powiązaniu ze zmianami, jakie nastąpiły w nauczaniu informatyki w szkole podstawowej. Wprowadzenie rozwiązywania problemów z pomocą komputerów i programowania od najmłodszych lat znacznie wydłużyło okres poznawania tych zagadnień, a przez to umożliwiło stopniowe i uporządkowane wprowadzanie elementów, które do tej pory uznawane były w informatyce za trudne.”

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

ZAKRES PODSTAWOWY – ZMIANA 2024
I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów. Uczeń:
Usunięto przekreślone poniżej fragmenty podpunktów oraz podpunkty: 2) stosuje przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin algorytmy poznane w szkole podstawowej oraz algorytmy: b) na tekstach: porównywania tekstów, wyszukiwania wzorca w tekście metodą naiwną, szyfrowania tekstu metodą Cezara i przestawieniową, d) wydawania reszty najmniejszą liczbą nominatów, e) obliczania wartości elementów ciągu metodą iteracyjną i rekurencyjną, w tym wartości elementów ciągu Fibonacciego. 3) wyróżnia w problemie podproblemy i charakteryzuje: metodę połowienia, stosuje podejście zachłanne i rekurencję; 4) porównuje działanie różnych algorytmów dla wybranego problemu, analizuje algorytmy na podstawie ich gotowych implementacji;
II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Uczeń:
Usunięto przekreślone poniżej fragmenty podpunktów: b) opracowuje dokumenty o różnorodnej tematyce, w tym informatycznej, i o rozbudowanej strukturze, posługując się przy tym konspektem dokumentu; dzieli tekst na sekcje i kolumny, tworzy spisy treści, rysunków i tabel, stosuje własne style i szablony; pracuje nad dokumentem w trybie recenzji, definiuje korespondencję seryjną,

d) wyszukuje informacje, korzystając z bazy danych opartej na co najmniej dwóch tabelach, definiuje relacje, stosuje filtrowanie, formułuje kwerendy, ~~tworzy i modyfikuje formularze, drukuje raporty,~~
e) tworzy ~~rozbudowane~~ prezentacje, w tym z wykorzystaniem technik multimedialnych, ~~ustala parametry pokazu,~~
f) tworzy stronę internetową zgodnie ze standardami, wzbogaconą tabelami, listami, ~~elementami dynamicznymi,~~ postępuje się arkuszem stylów, korzysta z oprogramowania i serwisów przeznaczonych do tworzenia stron; potrafi opublikować własną stronę w internecie;

III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Uczeń:

Usunięto przekreślony poniżej fragment punktu:

4) charakteryzuje sieć internet, jej ogólną budowę i usługi, ~~opisuje podstawowe topologie sieci komputerowej, przedstawia i porównuje zasady działania i funkcjonowania sieci komputerowej typu klient-serwer, peer-to-peer,~~ opisuje sposoby identyfikowania komputerów w sieci.

IV. Rozwijanie kompetencji społecznych. Uczeń:

Usunięto przekreślony poniżej fragment punktu:

1) aktywnie uczestniczy w realizacji projektów informatycznych rozwiązujących problemy z różnych dziedzin, ~~przyjmuje przy tym różne role w zespole realizującym projekt i prezentuje efekty wspólnej pracy;~~

Usunięto poniższy punkt:

5) przedstawia trendy w historycznym rozwoju informatyki i technologii oraz ich wpływ na rozwój społeczeństw;

V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:

Bez zmian

Warunki i sposób realizacji – bez zasadniczych zmian.

Poniżej zamieszczono szczegółowe informacje dotyczące zmian w odniesieniu do poszczególnych działów podręcznika.

Informatyka 3. Zakres podstawowy. Podręcznik

Dział	Temat	Usunięto	Zmieniono
I. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera w nauce i firmie	1. Nowoczesna firma, czyli jak programy komputerowe ułatwiają pracę		Bez zmian
	2. Kalkulujemy, czyli jak wykorzystać arkusz kalkulacyjny w zarządzaniu finansami		Bez zmian
	3. Z sieci do tabeli, czyli jak interpretować dane za pomocą arkusza kalkulacyjnego		Bez zmian
	4. Spośród wielu, czyli filtrowanie w arkuszu kalkulacyjnym		Bez zmian
	5. Z eksperymentu do arkusza, czyli analiza danych z doświadczenia		Bez zmian
	6. Edytor grafiki w pracy zawodowej, czyli tworzymy reklamę		Bez zmian
	7. Reklama jest ważna, czyli jak wykonać atrakcyjną prezentację		Bez zmian
	8. Prezentacja wideo, czyli jak przygotować prezentację filmową		Bez zmian
	9. Multimedia w prezentacji, czyli dźwięk i film na slajdach		Bez zmian
	10. Skuteczne wsparcie, czyli jak przygotować pokaz prezentacji		Bez zmian
	11. Atrakcyjnie i wygodnie, czyli jak upowszechnić prezentację		Bez zmian
	12. Utrzymujemy kontakt z klientami, czyli korespondencja seryjna Podsumowanie przed sprawdzianem		Bez zmian
	II. Linux i inne systemy operacyjne	13. Różne sposoby instalacji, czyli przygotowujemy miejsce dla systemu Linux	
14. Wiele wersji, czyli wybieramy dystrybucję Linuxa			Bez zmian
15. Bez kosztów, czyli programy w Linux			Bez zmian

	16. Tryb tekstowy jest ważny, czyli poznajemy konsolę Linux		Bez zmian
	17. Okienka nie są potrzebne, czyli używamy konsoli Linux		Bez zmian
	18. Komputer w kieszeni, czyli jak wykorzystać system Android w nauce i pracy		Bez zmian
	19. Był pierwszym z okienkami, czyli macOS i jego właściwości		Bez zmian
	Podsumowanie przed sprawdzianem		Bez zmian
III. Programowanie i rozwiązywanie problemów za pomocą komputera	20. Przypomnij sobie, czyli wracamy do środowiska programistycznego		Bez zmian
	21. Przypomnij sobie, czyli podstawy języka programowania		Bez zmian
	22. Czy litery to liczby, czyli kod ASCII i porównanie tekstów		Bez zmian
	23. Metoda naiwna, czyli szukamy wzorca w tekście		Bez zmian
	24. Realizacja algorytmu, czyli program szuka wzorca		Bez zmian
	25. Korzystamy z office.com, czyli jak wykorzystać aplikacje chmury w nauce		Bez zmian
	26. Nie tylko w firmie, czyli wykorzystanie aplikacji komunikacyjnych w nauczaniu		Bez zmian
	Podsumowanie przed sprawdzianem		Bez zmian
IV. Komputer pomaga w nauce	27. Każdy ma notatki, czyli jak wykorzystać chmurę do wspólnej nauki		Bez zmian
	28. Walidacja, czyli sprawdzamy wyniki swojej pracy		Bez zmian
	29. Matura, czyli jak komputery wspomagają przygotowanie do egzaminu		Bez zmian

	30. Rozwiązywanie testów pomaga w nauce, czyli jak aplikacje testują wiedzę		Bez zmian
	Podsumowanie przed sprawdzianem		Bez zmian